

ШЫМКЕНТ Қ. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ  
«ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНА КОЛЛЕДЖИ»  
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
НА ПРАВЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ  
«ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ г.ШЫМКЕНТ

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

**ГКП на ПХВ « Высший медицинский колледж»  
управления здравоохранения города Шымкент  
на 2026 – 2030 годы**

Стратегический план рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета колледжа  
( Протокол № 3 от 30 декабря 2025 года)

Шымкент 2025 г.

## Содержание

### **ЧАСТЬ 1. ВВЕДЕНИЕ**

**1.1 Миссия**

**1.2 Видение**

**1.3 Ценности и этические принципы**

### **ЧАСТЬ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ**

### **ЧАСТЬ 3. SWOT-анализ**

### **ЧАСТЬ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**

**Стратегическое направление 4. 1 Совершенствование системы организационно-управленческой деятельности колледжа;**

**Стратегическое направление 4. 2 Совершенствование системы образовательных услуг;**

**Стратегическое направление 4. 3 Повышение профессионального и творческого потенциала преподавателей колледжа;**

**Стратегическое направление 4. 4 Совершенствование системы финансовой устойчивости колледжа и дальнейшее укрепление материально-технической базы.**

### **ЧАСТЬ 5. НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ**

## 1. Введение

**Миссией** Высшего медицинского колледжа является предоставление образовательных услуг высокого качества, ориентированных на международные стандарты, с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на основе компетентного подхода, востребованных на современном рынке труда города Шымкента, Республики Казакстан и зарубежом.

**Видение:** стать ведущим колледжем в системе непрерывной профессиональной подготовки высококвалифицированных средних медицинских работников в области здравоохранения.

### **Ценности и этические принципы:**

1. Непрерывное развитие
2. Профессионализм
3. Компетентность
4. Ответственность
5. Пациентоориентированность
6. Коллегиальность
7. Конкурентоспособность
8. Креативность, готовность к инновациям
9. Коммуникабельность

## 2. Анализ текущей ситуации

На сегодняшний день Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения города Шымкент, по праву занимает прочные позиции в системе технического и профессионального, послесреднего образования в Республике Казахстан.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании государственной лицензии серии № KZ67LAM00000933 без ограничения срока деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 24.02.2025 г. по специальностям:

- 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09130200 «Акушерское дело» с квалификацией 4S09130201 «Акушер», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики», со сроком обучения 2г.10 мес.;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела», со сроком обучения 3г.6 мес.;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела», со сроком обучения 1г.6 мес.;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 3W09130102 «Массажист» со сроком обучения 1г.10 мес.;
- 09110100 «Стоматология» с квалификацией 4S09110102 «Дантист», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09110200 «Ортопедическая стоматология» с квалификацией 4S09110201 «Зубной техник», со сроком обучения 1 г. 10 мес.;
- 09140100 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 4S09140101 «Медицинский лаборант», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09160100 «Фармация» с квалификацией 4S09160101 «Фармацевт», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09880100 «Медико - профилактическое дело» с квалификацией 4S09880101 «Гигиенист - эпидемиолог», со сроком обучения 2 г. 10 мес.

Подготовка медицинских специалистов среднего звена в настоящее время осуществляется в соответствии с направлениями Плана развития сестринского дела Республики Казахстан на 2024-2026 годы, Плана развития сестринского дела, оптимизации кадров здравоохранения через интеграцию медицинских колледжей с университетами и практическим здравоохранением РК на 2025-2030 годы, Стратегическими направлениями укрепления сестринского и акушерского дела в Центральной Азии на 2025-2030 годы, Программы развития здравоохранения города Шымкент до 2029 года.

Контингент обучающихся на начало 2025-2026 учебного года - 2121, из них по государственному заказу - 1246, на договорной основе - 875.

ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УЗ г. Шымкент на собственном балансе имеет: земельный участок 1,0342 га, два 4-х этажных учебных корпуса, 5-ти этажный корпус общежития и отдельно стоящее здание спортивного комплекса:

1. Учебный корпус общей площадью 4143,0 м<sup>2</sup>, из них полезная 3030,4 м<sup>2</sup>
2. Корпус учебно-клинического центра 5258,7 м<sup>2</sup>, из них полезная 3245,6 м<sup>2</sup>
3. Общежитие общей площадью 3485,8 м<sup>2</sup>, из них полезная 2574,6 м<sup>2</sup>
4. Спорткомплекс площадью 945,1 м<sup>2</sup>, из них полезная 752,3 м<sup>2</sup>.

Учебная площадь составляет 7250 м<sup>2</sup>. Занятия ведутся в две смены, в расчете на одного обучающегося приходится 6,8 м<sup>2</sup>, с учетом 2-х сменности занятий, что соответствует действующим санитарным нормам и требованиям ГОСО. Спорткомплекс включает в себя крытый спортивный зал для волейбола и баскетбола, малый спортивный зал, кабинет преподавателей, раздевалки и душевые для обучающихся и столовую на 50 мест.

В колледже функционируют учебных кабинетов - 89, лабораторий - 16, аудиторий – 40, компьютерных классов – 6, библиотека с 3-мя читальными залами (из них 2 электронных), методический кабинет, центр развития цифровизации учебного процесса, центр симуляции и профессиональных компетенций, актовый зал на 232 мест, оборудованный мультимедийным проектором и тремя LED - экранами, 2 конференц-зала с интерактивной панелью, кабинет самообслуживания EGOV.

С 2023 года осуществляется инклюзивное обучение по специальности 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 3W09130102 «Массажист» для лиц с ограниченными возможностями. Создана доступная обучающая среда: сооружены пандус, платформа подъемная с вертикальным перемещением, разворотная площадка, контрастная лента для маркировки ступеней, установлены тактильная плитка перед входной дверью, рельефные полосы, тактильные таблички со шрифтом Брайля.

С 2020 года на территории колледжа функционирует учебно-опытный участок (теплица), площадью 160 кв.м. с капельным орошением, предназначенный для выращивания лекарственных и цветочно-декоративных культур и открытый грунт для размножения лекарственных древесно-кустарниковых растений в целях развития интереса обучающихся к будущей профессии и формирования практических умений на занятиях по фармакогнозии.

Самостоятельная стоматологическая клиника колледжа для приема пациентов и проведения практических занятий и производственной практики обучающихся, оснащена современным медицинским оборудованием, имеется стерилизационный блок, рентген- аппарат, радиовизиограф и необходимый медицинский инструментарий.

В колледже имеется 216 компьютеров, 78 ноутбуков, 50 проектора, 23 интерактивные доски, 10 интерактивных панелей, 1 книжный сканер, 103 принтеров (из них 3 для цветной печати).

В своей структуре колледж имеет 6 отделений по подготовке специалистов среднего звена и отделение дополнительного образования.

С целью оценки качества деятельности колледжа и реализации образовательных программ в июне 2021 года колледж успешно прошел процедуру институциональной и специализированной (программной) аккредитации 8 образовательных программ сроком на 5 лет в Независимом казахстанском центре аккредитации (НКЦА).

Сертификаты институциональной и специализированной аккредитации являются гарантией высокой стабильности, устойчивости качества предоставляемой образовательной услуги и позволяют сохранять конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

В связи с окончанием срока прохождения институциональной и специализированной аккредитации в июне 2026 года, на заседании Педагогического совета № 2 от 30.10.2025г. было принято решение о подготовке прохождения очередной аккредитации. Приказом директора колледжа № 125 от 30.10.25г. была сформирована рабочая группа по проведению внутреннего аудита и подготовке отчета по самооценке в рамках институциональной и специализированной аккредитации.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и согласно приказу от 20 января 2023 года № 46 Министерства здравоохранения Республики Казахстан «О результатах Государственной аттестации организаций образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования в области здравоохранения» ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УЗ г.Шымкент успешно прошел Государственную аттестацию, как организация образования, реализующая образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования в области здравоохранения и аттестован до 2027 года.

В 2025 году колледж прошёл ре-сертификационный аудит системы менеджмента качества на соответствие требованиям ISO 9001:2016 с получением сертификата KZ Q.01.0318.C25.13143 сроком до 04 июня 2028 года.

В целях подготовки конкурентоспособных специалистов, в соответствии с показателями, указанными в стратегическом плане развития колледжа с 2021 года было заключено 16 соглашений о сотрудничестве (ГОУ «Республиканский медицинский колледж» Республики Таджикистан, г. Душанбе, ГОУ «Белорусская медицинская академия последипломного образования» Республика Беларусь, г.Минск, организации образования Российской Федерации, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан). В 2025 году заключен меморандум с Бакинским базовым медицинским колледжем № 2 Республики Азербайджан.

С 2020 года ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» принимает активное участие в ежегодно проводимых конкурсах профессионального мастерства и демонстрации лучших международных практик обучающихся и является базовой площадкой проведения Регионального чемпионата WorldSkills Kazakhstan «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход», а с 2022 года и по компетенции «Лабораторный медицинский анализ». По итогам Региональных чемпионатов WorldSkills Shymkent обучающиеся колледжа занимают призовые места.

Компетенция	2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Кол-во участников	Результат						
Медицинский и социальный уход	1	золото	1	золото	1	золото	1	золото
Лабораторный медицинский анализ	1	золото	1	золото	не проводился		не проводился	

В рамках VI Республиканского чемпионата «WorldSkills Kazakhstan-2021» по компетенции «Медицинский и социальный уход» (г.Астана), обучающаяся колледжа Избасарова Анеля стала победительницей «WorldSkills Kazakhstan-2021» и награждена Дипломом и Медальоном за профессионализм «Medallion of excellence».

В 2025 году победитель Регионального чемпионата «WorldSkillsShymkent – 2025» по компетенции «Медицинский и социальный уход» обучающийся группы ФР-23 «А» Кенжебаев Дінмұхамед в рамках Года рабочих профессий занял III место на I-ом Республиканском чемпионате «MedSkills Zhetisu-2025», проходившего на базе Талдыкорганского высшего медицинского колледжа.

Со дня основания, с 1930 года учебным заведением подготовлено более 35 тысяч средних медицинских работников.

В 2025-2026 учебном году количество преподавателей - 207, из них штатных - 161 (77,8%), внештатных – 46 (22,2%). Штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию педагог-мастер – 1 (0,6%), педагог-исследователь - 17 (11%), педагог-эксперт – 21 (13%), педагог-модератор – 68 (42,2%), без категории – 53 (32,9%); магистров – 40 (24,8%), академических бакалавров сестринского дела – 18 (11,2%).

Повышение квалификации педагогических кадров колледжа ведется в соответствии с утверждённым Планом повышения квалификации преподавателей.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями по специальности 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 3W09130102 «Массажист» в 2022 году 4 преподавателя колледжа прошли обучение по направлению "Новейшие образовательные технологии инклюзивного образования", в сентябре 2024 года курсы повышения квалификации на тему: «Основные аспекты инклюзивного обучения в техническом и профессиональном образовании» (АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу») прошли 4 преподавателя.

В 2024-2025 учебном году 97 преподавателей приняли участие в международных конференциях, медицинских форумах, семинарах, мастер-классах и курсах повышения квалификации, что способствовало обновлению их профессиональных компетенций. Доля специалистов, прошедших обучение за рубежом, составила 2,4 % (4 преподавателя).

В рамках реализации Плана повышения квалификации преподавателей на 2024-2025 учебный год повышение квалификации прошли 81 педагог, из них по плану – 33, вне плана – 48. В частности, в октябре 2024 года 3 преподавателя колледжа завершили курсы повышения квалификации по циклу неотложной медицинской подготовки по специальности «Педиатрия» на тему: «Основы реанимации новорождённых», организованные Американской академией педиатрии (Техас, США).

Преподаватели А.Агилова, А. Каримов, П.Алтай, Э.Нурлыбаева прошли подготовку на курсе «Базовое поддержание жизни. Первая помощь с использованием автоматического наружного дефибриллятора» и получили международный сертификат тренера BLS ("Институт безопасности человека", г.Астана, 2025 г.).

Во исполнение Протокольного поручения МЗ РК от 13 января 2025 года и в рамках реализации плана мероприятий программы «2025 год — год повышения квалификации медицинских работников» с 12 по 24 мая 2025 года в КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова 25 преподавателей прошли курсы повышения квалификации на тему: «Основы медицинского образования: базовые инструменты для преподавателей».

Количество преподавателей, прошедших обучение на курсах по овладению английским языком без отрыва от производства, составило 29 человек в 2023–2024 учебном году и 14 человек в 2024–2025 учебном году. Это свидетельствует о продолжающейся работе по повышению уровня языковой подготовки педагогических кадров.

В колледже активно ведется работа по цифровизации учебного процесса. С 2022 года в колледже функционирует автоматизированная

образовательная платформа ISEDU.shmk.kz, предназначенная для поддержки и автоматизации процессов кредитной системы обучения. Платформа обеспечивает составление расписаний, регистрацию студентов на дисциплины, формирование индивидуальных учебных планов (ИУП), управление учебными планами, проведение аттестации и хранение учебно-методических материалов.

Для создания информирования всех стейкхолдеров в колледже функционирует сайт колледжа ([www.shmk.edu.kz](http://www.shmk.edu.kz)), электронная почта колледжа ([shmk@edu.kz](mailto:shmk@edu.kz)), все проводимые мероприятия освещаются в социальных сетях Instagram и Facebook.

Сегодня ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УЗ г. Шымкент является престижной и всесторонне развивающейся образовательной организацией. Это надежный партнер и признанный лидер, востребованный молодыми людьми, желающими получить достойное и качественное образование.

**Главная стратегическая цель колледжа** – подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих практико-ориентированное образование, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды и удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения, общества, государства.

Политика колледжа в области качества направлена на обеспечение высокого уровня образовательного процесса. Для достижения главной цели колледж решает **задачи**:

- обеспечение позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям работодателей;
- реализация образовательных программ, основанных на компетентностном подходе и профессиональных стандартах, разработанных с непосредственным участием организаций практического здравоохранения;
- развитие партнерских отношений с работодателями с целью подготовки конкурентоспособных специалистов;
- обучение студентов с учетом приоритетности ПМСП;
- развитие профессионально значимых качеств у студентов и повышение их ответственности за результаты учебной деятельности;
- подготовка специалистов сестринского дела в соответствии с европейскими директивами;
- широкое применение современных технологий обучения;
- полная информатизация с созданием он-лайн сервисов, библиотек, аудиторий, учебного процесса и электронного документооборота;
- постоянный контроль за качеством подготовки специалистов;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
- развитие учебно-клинической базы;
- повышение кадрового и институционального потенциала;
- оптимизация структуры управления колледжем на основе современного менеджмента качества;
- постоянное совершенствование системы менеджмента качества.

Руководство колледжа берет на себя обязательства по созданию условий, необходимых для достижения главной стратегической цели, обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом настоящей Политики в области качества. Воплощение настоящей политики в области качества является обязанностью и делом чести каждого члена коллектива колледжа. При этом каждый сотрудник колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

### 3. SWOT - анализ

Анализируя преимущества и недостатки, Колледжем определено дальнейшее стратегическое направление, главной целью которого является подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды и удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения, общества, государства.

**Таблица SWOT - анализа**

<p align="center"><b>S (strenght) - сильные стороны (потенциально - позитивные внутренние стороны)</b></p>	<p align="center"><b>W (weakness) - слабые стороны (потенциально - негативные внутренние факторы)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- статус Высшего медицинского колледжа;</li> <li>- Государственная аттестация образовательного учреждения до 2027 г.;</li> <li>- наличие бессрочной государственной лицензии на образовательную деятельность;</li> <li>- высококвалифицированный преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям, лицензированию образовательной деятельности;</li> <li>- постоянное совершенствование уровня квалификации педагогического состава;</li> <li>- налаженная работа с начинающими и вновь прибывшими преподавателями, наставничество;</li> <li>- соответствующая ГОСО материально - техническая база, наличие налаженной инфраструктуры;</li> <li>- статус аккредитованной организации образования;</li> <li>- наличие сертификата на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2016;</li> <li>- постоянный внешний и внутренний контроль (аудиты) и мониторинг всех видов деятельности Колледжа;</li> <li>- поддерживаемая в рабочем состоянии, постоянно совершенствующаяся система менеджмента;</li> <li>- наличие центра симуляции и профессиональных компетенций;</li> <li>- внедрение симуляционных технологий в учебный процесс;</li> <li>- наличие отделения дополнительного образования;</li> <li>- современная библиотека, обеспеченная автоматизированной системой ИРБИС - 64;</li> <li>- наличие электронной библиотеки;</li> <li>- наличие общежития;</li> <li>- наличие спортивного зала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно высокая стоимость обучения в сравнении с другими частными заведениями;</li> <li>- быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечного фонда, компьютерной и организационной техники;</li> <li>- недостаточный уровень трудоустройства выпускников;</li> <li>- низкий уровень владения ПС английским языком;</li> <li>- отсутствие НПА, регулирующих доплату за академическую степень магистра</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие столовой;</li> <li>- налаженные международные связи;</li> <li>- наличие социальных партнеров;</li> <li>- финансовая стабильность;</li> <li>- система стимулирования преподавателей;</li> <li>- творческая атмосфера, здоровая конкуренция</li> </ul>	
<p><b>О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально - позитивные внешние факторы)</b></p>	<p><b>Т (threat) - угрозы (потенциально - негативные внешние факторы)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения в политике финансирования программ (введение подушевого финансирования);</li> <li>- усиление интеграции с мировым образовательным процессом;</li> <li>- внедрение стандартов WSK в учебный процесс;</li> <li>- использование в учебном процессе новых инновационных, цифровых технологий и искусственного интеллекта;</li> <li>- активизация работы с международными организациями по обмену опытом в области образования;</li> <li>- увеличение доли преподавателей, прошедших повышение педагогической квалификации в ближнем и дальнем зарубежье;</li> <li>- сотрудничество с международными организациями ;</li> <li>- привлечение специалистов практического здравоохранения для подготовки обучающихся;</li> <li>- приглашение ведущих казахстанских и зарубежных специалистов для участия в конференциях, семинарах, проведении мастер-классов на базе колледжа;</li> <li>- участие преподавателей, сотрудников и обучающихся в международных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.д.;</li> <li>- внедрение академической мобильности преподавателей и обучающихся в колледжах РК и дистанционно на межгосударственном уровне;</li> <li>- открытие новых специальностей, востребованных на рынке труда в сфере среднего медицинского образования;</li> <li>- предоставление дополнительных образовательных услуг по специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>- создание эффективной системы трудоустройства выпускников посредством усиления связи с практическим здравоохранением;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление конкуренции между медицинскими организациями образования с более низкой оплатой обучения;</li> <li>- отток абитуриентов с высоким базовым уровнем знаний в вузы;</li> <li>- снижение качества базовой подготовки абитуриентов;</li> <li>- дисбаланс между выпускниками специалистами и конъюнктурой рынка труда;</li> <li>- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов;</li> <li>- отток квалифицированных преподавателей</li> </ul>

<p>- широкий ассортимент и выбор технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительском рынке, позволяющие улучшить качество материально-технической базы колледжа и уровень подготовки специалистов</p>	
---	--

## Анализ и управление рисками

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
<b>Внешние риски</b>		
<b>Риск недостатка бюджетного финансирования</b>	Непредвиденные последствия, влияющие на бюджетную устойчивость. Недостаточное финансирование для обеспечения качественной подготовки специалистов	Постоянный мониторинг качества финансового менеджмента. Внедрение подушевого финансирования
<b>Риск низкого уровня трудоустройства выпускников</b>	Низкий процент трудоустройства выпускников	Внесение предложения в НПА по обязательной отработке после окончания колледжа без учета требования к опыту работы при трудоустройстве
<b>Риск появления конкурентов на рынке образовательных услуг</b>	Уменьшение контингента обучающихся, сокращение штата работников	Усиление сильных сторон и преимуществ колледжа с целью выхода на более высокий уровень качества оказания образовательных услуг
<b>Существование религиозных течений в обществе</b>	Самоотстранение обучающихся от учебы в связи с вступлением в религиозные течения и вовлечение других	Активная работа по вовлечению обучающихся, подверженных религиозным идеям в различные студенческие проекты, клубы, секции. Проведение психологокорректирующих тренингов
<b>Несоответствие тестовых заданий образовательной программы при оценке профессиональной подготовленности выпускников</b>	Низкий % прохождения выпускниками ИГА (тестирования)	Обращение в уполномоченные органы, осуществляющие подготовку тестовой базы в целях корректировки и приведения в соответствии с образовательной программой
<b>Внутренние риски</b>		
<b>Риск несвоевременного обновления материально-технической базы</b>	Моральное устаревание материально-технической базы	Мониторинг и обновление материально-технической базы колледжа
<b>Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров</b>	Снижение количества преподавателей, имеющих педагогические квалификационные категории	Повышение квалификации, переподготовка, стажировки, в том числе: - обучение навыкам работы с современным программным обеспечением; - повышение квалификации в области инновационных методов обучения.

## 4. Стратегические направления, цели и целевые индикаторы

### Стратегическое направление 4.1. Совершенствование системы организационно-управленческой деятельности колледжа

**Цель 4.1.1. Разработка, внедрение и реализация модели управления Колледжем инновационного типа в условиях новых экономических отношений**

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Повышение эффективности деятельности колледжа и улучшение качества образования</b>									
1	Соответствие нормативной документации регламентирующей деятельность Колледжа нормативно-правовым актам РК	%	Приказы Распоряжения	Директор Юрист Зав.отделом кадров	100	100	100	100	100
2	Уровень делопроизводства в системе автоматизированного электронного документооборота	%	Стат. данные	Директор Зам.директора по УР Зав.отделом кадров	100	100	100	100	100
3	Уровень автоматизации учебного процесса	%	Стат. данные	Директор Зам.директора по УР Зав.центром развития цифровизации учебного процесса	100	100	100	100	100
4	Охват сотрудников колледжа превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений	%	Отчет	Директор Зам.директора по УР Комплаенс-офицер	100	100	100	100	100
5	Обеспечение информационной открытости перед обществом образовательной деятельности Колледжа через сайт колледжа, телевидение, публикации в электронных СМИ и т.д.	%	Приказы Распоряжения	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УВР Зав.центром развития цифровизации учебного процесса	100	100	100	100	100

### Цель 4.1.2. Развитие человеческих ресурсов и интеллектуального потенциала

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Совершенствование системы менеджмента в Колледже, включая внедрение принципов корпоративного управления</b>									
1	Доля управленческого персонала Колледжа, прошедшего повышение квалификации по менеджменту	%	Приказы	Директор	10	12	15	17	20
2	Удовлетворенность персонала политикой менеджмента	%	Анкетирование	Директор	не менее 90				

### Цель 4.1.3. Обеспечение оптимального объема предоставления образовательных услуг в соответствии с международными стандартами

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Совершенствование системы эффективного мониторинга всех направлений деятельности колледжа для принятия управленческих решений</b>									
1	Проведение комплексного анализа ресурсов и процессов Колледжа с использованием метода стратегического планирования (SWOT) и выявление факторов внутренней и внешней среды	%	Комплексный анализ	Директор Зам. директора по ЭВ Зам.директора по УР Зам.директора по УПР	100	100	100	100	100
2	Мониторинг деятельности структурных подразделений Колледжа	%	Анализ СМК со стороны руководства	Директор Координатор СМК	100	100	100	100	100
3	Доля структурных подразделений Колледжа, поддерживающих систему менеджмента качества, согласно стандарта ИСО 9001	%	Анализ СМК со стороны руководства	Директор Координатор СМК	100	100	100	100	100

4	Подтверждение соответствия СМК Колледжа действующим стандартам ИСО 9001	Кол-во	Сертификат	Директор Координатор СМК Зам. директора по ЭВ	1	1	1	1	1
---	---	--------	------------	---	---	---	---	---	---

## Стратегическое направление 4.2. Совершенствование системы образовательных услуг

### Цель 4.2.1. Обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг, предоставляемых Колледжем

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Обеспечение объективной оценки качества образовательных услуг</b>									
1	Государственная аттестация колледжа	стат. данные	Приказ	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УПР		Гос. аттестация колледжа			
2	Прохождение институциональной аккредитации	шт	Сертификат	Директор Зам.директора по УР Зам. директора по ЭВ	Аккредитация	-	Пост аккредит. монитор	-	Пост аккредит. монитор
3	Доля выпускников колледжа, прошедших пороговый уровень независимой экзаменации	%	Протоколы НЦНЭ	Зам.директора по УР	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85
4	Участие в рейтинге лучших колледжей города и РК	стат. данные	Отчет	Директор Зам.директора по УР Координатор СМК	+	+	+	+	+
<b>Задача 2. Повышение качества отбора абитуриентов и приема в Колледж</b>									
1	Увеличение количества школ города Шымкента и Туркестанской области, охваченных профориентационной работой	Кол-во	Выезд сотрудников по школам Отчет о проф.работе	Зам.директора по УВР	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50

<b>Задача 3. Обеспечение высокого уровня качества образовательного процесса</b>									
1	Успеваемость обучающихся	%	Отчет	Зам.директора по УР	не менее 80				
2	Уровень подготовки выпускников	%	Отчет ГЭК	Директор Зам.директора по УР	не менее 85				
3	Удельный вес обучающихся, имеющих сертификаты, дипломы, грамоты за участие в городских, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.	%	Сертификаты Дипломы Грамоты Медали	Директор Зам. директора по УР Зав.методкабинетом	не менее 50%	не менее 55%	не менее 60%	не менее 65%	не менее 70%
4	Количество обучающихся, охваченных проектной исследовательской деятельностью предметной направленности	Кол-во	Отчет	Зам.директора по УР Зав.метод.кабинетом Председатели ЦМО	65	67	70	72	75
5	Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	%	Анкетирование	Директор Зам.директора по УР Комплаенс-офицер Психолог	не менее 80				
<b>Задача 4. Расширение международного сотрудничества</b>									
1	Поиск и расширение международных партнеров в системе подготовки средних, послесредних и фармацевтических специалистов	ед	Меморандумы Соглашения	Директор Зам.директора по УР Зам. директора по ЭВ	17	18	19	20	21
2	Участие в проекте «Академическая мобильность» студентов и преподавателей	стат. данные	Отчет	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам. директора по ЭВ	+	+	+	+	+
3	Ежегодное участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan»	стат. данные	Сертификаты Дипломы	Директор Зам.директора по УПР Зав. центром симуляции и проф. компетенций	+	+	+	+	+
<b>Задача 4.1. Совершенствование образовательных программ</b>									

1	Доля УМК, УМКД	%	Отчет	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зав.метод кабинетом	100	100	100	100	100
2	Доля рабочих учебных программ по профессиональной практике, разработанных совместно с работодателями	%	Отчет	Зам.директора по УПР	100	100	100	100	100

#### Цель 4.2.2. Социальная ответственность и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Поддержание имиджа колледжа как надежного и компетентного партнера в сотрудничестве с организациями здравоохранения</b>									
1	Процент трудоустройства выпускников	%	Справки о трудоустройстве	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зав.отделениями	не менее 75				
2	Сотрудничество колледжа с медицинскими организациями для формирования устойчивых связей по прохождению производственной практики и трудоустройства выпускников	Кол-во	Договора	Директор Зам.директора по УПР	не менее 50				
3	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа	%	Анкеты	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зав.отделениями	не менее 90				
<b>Задача 2. Укрепление позиций Отделения дополнительного образования</b>									
1	Качество знаний слушателей	%	Отчет	Зам.директора по УПР Зав.ОДО	не менее 85				
2	Удовлетворенность слушателей качеством дополнительного образования	%	Анкетирование	Зам.директора по УПР Зав.ОДО	не менее 90				

**Цель 4.2.3. Обеспечение комплексного подхода при предоставлении образовательных услуг (социальный аспект)**

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Формирование личности будущего специалиста, обладающего активной гражданской позицией, готового в новых социально-экономических условиях вносить свой вклад в развитие и укрепление государства</b>									
1	Уровень вовлеченности обучающихся в реализацию молодежной политики и патриотического воспитания	%	Отчет	Зам.директора по УВР КДМ	не менее 90				
2	Охват обучающихся превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, экстремизма, терроризма, национальной и конфессиональной нетерпимости	%	Отчет	Зам.директора по УВР КДМ Комплаенс-офицер	100	100	100	100	100
3	Формирование у обучающихся системного мышления, правовой, коммуникативной культуры путем организации системы внеурочной работы	%	Планы Отчеты	Зам.директора по УВР КДМ	100	100	100	100	100
4	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры	%	Планы ЗОЖ, Отчеты кураторов	Зам.директора по УВР	100	100	100	100	100
5	Уровень удовлетворенности обучающихся качеством реализации работы по адаптации обучающихся первого курса	%	Анкетирование	Зам.директора по УВР КДМ Психолог	не менее 95				
<b>Задача 2. Подготовка обучающихся к активной социальной жизни</b>									
1	Количество обучающихся, участвующих в деятельности молодежных организаций, студенческого самоуправления	Кол-во	Отчет	Зам.директора по УВР КДМ Студенческий парламент	более 50	более 50	более 50	более 50	более 50

2	Количества обучающихся, участвующих в волонтерских движениях	Кол-во	Отчеты, протоколы собраний	Зам.директора по УВР КДМ	не менее 35				
3	Доля обучающихся, участвующих во внешних спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах на уровне города, области и республики	%	Сертификаты Дипломы Грамоты Медали	Зам.директора по УВР Преподаватели	10	15	20	25	30
<b>Задача 3. Социальная поддержка обучающихся</b>									
1	Охват обучающихся, получающих социальную поддержку (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей)	%	Протоколы педсовета Приказы	Директор Зам.директора по УР Зам. директора по ЭВ	100	100	100	100	100

### Стратегическое направление 4.3. Повышение профессионального и творческого потенциала преподавателей колледжа

#### Цель 4.3.1. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Развитие кадрового потенциала для обеспечения гарантии качества</b>									
1	Удельный вес штатного ППС	%	Стат. данные	Директор	не менее 70				
2	Удельный вес штатных ППС имеющих квалификационную категорию педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт	%	Стат. данные	Директорат Зам.директора по УР Зав.метод.кабинетом	не менее 30				
3	Количество ППС, прошедших обучение по педагогическому мастерству	Кол-во	Сертификаты/ удостоверения	Зам.директора по УР Зав.методкабинетом Отдел кадров	10	15	20	25	30
4	Количество ППС, прошедших обучение на курсах английского языка базового уровня BEGINNER	Кол-во	Сертификаты	Отдел кадров Зав.методкабинетом Преподаватели	не менее 13				

5	Доля специалистов, направленных на повышение квалификации за рубеж	%	Приказы	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам.директора по ЭВ Отдел кадров	1	1	2	2	3
6	Доля ППС, имеющих публикации в сборниках научно- практических (и/или теоретических) конференций городского, республиканского и международного уровней	%	Публикации	Зам.директора по УР Зав.методкабинетом Председатели ЦМО	10%	15%	20%	25%	30%
7	Удельный вес ППС, имеющих сертификаты, дипломы, грамоты, за участие в городских, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.п.	%	Сертификаты Дипломы Грамоты Медали	Зам. директора по УР Зам.директора по УПР Зав.методкабинетом Председатели ЦМО	не менее 70%				
8	Доля ППС, применяющих технологии искусственного интеллекта (ИИ) в учебном процессе	%	Отчет	Зав.методкабинетом	не менее 50%	не менее 55%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 80%

#### Цель 4.3.2. Создание условий для эффективной мотивации труда

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Повышение уровня удовлетворенности ППС условиями труда, возможностями личностного и профессионального развития, уровнем и справедливостью вознаграждения</b>									
1	Степень удовлетворенности ППС условиями работы (труда) и социальной поддержкой	%	Анкетирование	Председатель проф. союза Психолог Инженер	не менее 85				
2	Доля выделяемых денежных средств на систему мотивации и поощрения ППС	%	Финансовый отчет	Директор Зам. директора по ЭВ	до 5				

## Стратегическое направление 4.4. Совершенствование системы финансовой устойчивости колледжа и дальнейшее укрепление материально-технической базы

### Цель 4.4.1. Обеспечение финансовой устойчивости предприятия

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях и повышение их финансовой самостоятельности и ответственности</b>									
1	Совершенствование механизмов приоритетности в распределении и использования финансовых средств	%	План развития	Заместитель директора по экономическим вопросам, главный бухгалтер	100	100	100	100	100
2	Целевое, обоснованное использование средств в соответствии с утвержденным планом. Мобильность по объему и расходованию средств при реализации важных и тактически необходимых направлений развития предприятия	%	План развития Отчет по исполнению плана развития	Заместитель директора по экономическим вопросам, главный бухгалтер	100	100	100	100	100
3	Обоснование целесообразности и оптимизация структуры расходов при осуществлении любых видов деятельности на всех уровнях управления	%	Отчет по исполнению плана развития	Заместитель директора по экономическим вопросам, главный бухгалтер	100	100	100	100	100

### Цель 4.4.2. Укрепление и совершенствования материально-технической базы предприятия

№	Наименование целевого индикатора	Ед.измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Совершенствование материально-технической базы</b>									
1	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	%	План развития	Зам. директора по ЭВ Зам. директора по УПР Менеджер по гос.закупкам	82	84	86	88	90
2	Совершенствование работы по внедрению учебных пособий в информационную систему	%	Годовой отчет	Зав. библиотекой, Зав.центром развития цифровизации учебного процесса	70	80	85	90	100

### 5. Необходимые ресурсы

№	Ресурсы	Ед.измерения	План (годы)				
			1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	5	6	7	8	9
<b>Финансовые ресурсы всего, в том числе:</b>							
<i>по государственному заказу:</i>							
1	Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования	тыс.тенге	1 390 879,0	1 253 571,2	1 118 502,5	1 118 502,5	1 118 502,5
2	Повышение квалификации и переподготовка кадров	тыс.тенге	38 218,0	38 218,0	38 218,0	38 218,0	38 218,0
3	Оказание социальной поддержки обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего образования	тыс.тенге	16 418,0	17 239,0	18 101,0	18 101,0	18 101,0

4	Стоматологическая помощь в рамках обеспечения гарантированного объема бесплатной медицинской помощи	тыс.тенге	23 699,4	23 699,4	23 699,4	23 699,4	23 699,4
	<b>Итого</b>		<b>1 469 214,4</b>	<b>1 332 727,6</b>	<b>1 198 520,9</b>	<b>1 198 520,9</b>	<b>1 198 520,9</b>
	<i>с платных услуг:</i>						
1	Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования	тыс.тенге	300 000,0	320 000,0	340 000,0	360 000,0	380 000,0
2	Повышение квалификации и переподготовка кадров	тыс.тенге	25 500,0	26 000,0	26 500,0	27 000,0	27 500,0
3	Стоматологическая помощь	тыс.тенге	5 000,0	5 500,0	6 000,0	6 500,0	7 000,0
	<b>Итого</b>		<b>330 500,0</b>	<b>351 500,0</b>	<b>372 500,0</b>	<b>393 500,0</b>	<b>414 500,0</b>
	<b>Материально-технические ресурсы всего, в том числе:</b>						
1	Оснащенность учебных кабинетов	%	82	84	86	88	90
2	Кол-во библиотечного фонда	шт	77 353	77 500	77 650	77 800	77 950
3	Кол-во технических средств обучения	шт	1 635	1 700	1 720	1 750	1 780
4	Усиление интернет трафика, обеспечение Wi-Fi доступа	МБ	150	150	150	150	150

**Директор колледжа**

**Заместитель директора по учебной работе**

**Заместитель директора по учебно-производственной работе**

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**

**Заместитель директора по экономическим вопросам**

 **Г.Абишев**  
 **М.Султанов**  
**Г.Ешова**  
 **А.Булдырыкова**  
 **Г.Нурдаулетова**