

ШЫМКЕНТ Қ. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ

**«ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНА КОЛЛЕДЖІ»**

МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
НА ПРАВЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ

**«ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ г.ШЫМКЕНТ

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

**ГКП на ПХВ « Высший медицинский колледж»  
управления здравоохранения города Шымкент  
на 2026 – 2030 годы  
(по состоянию на 2025 год)**

Стратегический план рассмотрен и утвержден на заседании  
Педагогического совета колледжа ( Протокол № 3 от 30.12.2025 г.)

Шымкент 2025 г.

## Содержание

### **ЧАСТЬ 1. ВВЕДЕНИЕ**

**1.1 Миссия**

**1.2 Видение**

**1.3 Ценности и этические принципы**

### **ЧАСТЬ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ**

### **ЧАСТЬ 3. SWOT-анализ**

### **ЧАСТЬ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**

**Стратегическое направление 4. 1 Совершенствование системы организационно-управленческой деятельности колледжа;**

**Стратегическое направление 4. 2 Совершенствование системы образовательных услуг;**

**Стратегическое направление 4. 3 Повышение профессионального и творческого потенциала преподавателей колледжа;**

**Стратегическое направление 4. 4 Совершенствование системы финансовой устойчивости колледжа и дальнейшее укрепление материально-технической базы.**

### **ЧАСТЬ 5. НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ**

## 1.Введение

**Миссией** Высшего медицинского колледжа является предоставление образовательных услуг высокого качества, ориентированных на международные стандарты, с целью подготовки конкурентоспособных специалистов на основе компетентностного подхода, востребованных на современном рынке труда города Шымкента, Республики Казакстан и зарубежом.

**Видение:** стать ведущим колледжем в системе непрерывной профессиональной подготовки высококвалифицированных средних медицинских работников в области здравоохранения.

### **Ценности и этические принципы:**

1. Непрерывное развитие
2. Профессионализм
3. Компетентность
4. Ответственность
5. Пациентоориентированность
6. Коллегиальность
7. Конкурентоспособность
8. Креативность, готовность к инновациям
9. Коммуникабельность

## 2.Анализ текущей ситуации

На сегодняшний день Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения города Шымкент, по праву занимает прочные позиции в системе технического и профессионального, послесреднего образования в Республике Казахстан.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании государственной лицензии серии № KZ67LAM00000933 без ограничения срока деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 24.02.2025 г. по специальностям:

- 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09130200 «Акушерское дело» с квалификацией 4S09130201 «Акушер», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики», со сроком обучения 2г.10 мес.;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела», со сроком обучения 3г.6 мес.;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела», со сроком обучения 1г.6 мес.;
- 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 3W09130102 «Массажист» со сроком обучения 1г.10 мес.;
- 09110100 «Стоматология» с квалификацией 4S09110102 «Дантист», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09110200 «Ортопедическая стоматология» с квалификацией 4S09110201 «Зубной техник», со сроком обучения 1 г. 10 мес.;
- 09140100 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 4S09140101 «Медицинский лаборант», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09160100 «Фармация» с квалификацией 4S09160101 «Фармацевт», со сроком обучения 2 г. 10 мес.;
- 09880100 «Медико - профилактическое дело» с квалификацией 4S09880101 «Гигиенист - эпидемиолог», со сроком обучения 2 г. 10 мес.

Подготовка медицинских специалистов среднего звена в настоящее время осуществляется в соответствии с направлениями Плана развития сестринского дела Республики Казахстан на 2024-2026 годы, Плана развития сестринского дела, оптимизации кадров здравоохранения через интеграцию медицинских колледжей с университетами и практическим здравоохранением РК на 2025-2030 годы, Стратегическими направлениями укрепления сестринского и акушерского дела в Центральной Азии на 2025-2030 годы, Программы развития здравоохранения города Шымкент до 2029 года.

Контингент обучающихся на начало 2025-2026 учебного года - 2121, из них по государственному заказу - 1246, на договорной основе - 875.

ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УЗ г. Шымкент на собственном балансе имеет: земельный участок 1,1102 га, два 4-х этажных учебных корпусов и 5-ти этажный корпус общежития:

1. Учебный корпус общей площадью 4143,0 м<sup>2</sup>, из них полезная 3030,4 м<sup>2</sup>
2. Корпус учебно-клинического центра 5258,7 м<sup>2</sup>, из них полезная 3245,6 м<sup>2</sup>
3. Общежитие общей площадью 3485,8 м<sup>2</sup>, из них полезная 2574,6 м<sup>2</sup>
4. Спорткомплекс площадью 945,1 м<sup>2</sup>, из них полезная 752,3 м<sup>2</sup>.

Учебная площадь составляет 7250 м<sup>2</sup>. Занятия ведутся в две смены, в расчете на одного обучающегося приходится 6,8 м<sup>2</sup>, с учетом 2-х сменности занятий, что соответствует действующим санитарным нормам и требованиям ГОСО. Спорткомплекс включает в себя крытый спортивный зал для волейбола и баскетбола, малый спортивный зал, кабинет преподавателей, раздевалки и душевые для обучающихся и столовую на 50 мест.

В колледже функционируют учебных кабинетов - 89, лабораторий - 16, аудиторий – 40, компьютерных классов – 6, библиотека с 3-мя читальными залами (из них 2 электронных), методический кабинет, центр развития цифровизации учебного процесса, центр симуляции и профессиональных компетенций, актовый зал на 232 мест, оборудованный мультимедийным проектором и тремя LED - экранами, 2 конференц-зала с интерактивной панелью, кабинет самообслуживания EGOV.

С 2023 года осуществляется инклюзивное обучение по специальности 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 3W09130102 «Массажист» для лиц с ограниченными возможностями. Создана доступная обучающая среда: сооружены пандус, платформа подъемная с вертикальным перемещением, разворотная площадка, контрастная лента для маркировки ступеней, установлены тактильная плитка перед входной дверью, рельефные полосы, тактильные таблички со шрифтом Брайля.

С 2020 года на территории колледжа функционирует учебно-опытный участок (теплица), площадью 160 кв.м. с капельным орошением, предназначенный для выращивания лекарственных и цветочно-декоративных культур и открытый грунт для размножения лекарственных древесно-кустарниковых растений в целях развития интереса обучающихся к будущей профессии и формирования практических умений на занятиях по фармакогнозии.

Самостоятельная стоматологическая клиника колледжа для приема пациентов и проведения практических занятий и производственной практики обучающихся, оснащена современным медицинским оборудованием, имеется стерилизационный блок, рентген- аппарат, радиовизиограф и необходимый медицинский инструментарий.

В колледже имеется 216 компьютеров, 78 ноутбуков, 50 проектора, 23 интерактивные доски, 10 интерактивных панелей, 1 книжный сканер, 103 принтеров (из них 3 для цветной печати).

В своей структуре колледж имеет 6 отделений по подготовке специалистов среднего звена и отделение дополнительного образования.

С целью оценки качества деятельности колледжа и реализации образовательных программ в июне 2021 года колледж успешно прошел процедуру институциональной и специализированной (программной) аккредитации 8 образовательных программ сроком на 5 лет в Независимом казахстанском центре аккредитации (НКЦА).

Сертификаты институциональной и специализированной аккредитации являются гарантией высокой стабильности, устойчивости качества предоставляемой образовательной услуги и позволяют сохранять конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

В связи с окончанием срока прохождения институциональной и специализированной аккредитации в июне 2026 года, на заседании Педагогического совета №2 от 30.10.2025г. было принято решение о подготовке прохождения очередной аккредитации. Приказом директора колледжа №125 от 30.10.25г. была сформирована рабочая группа по проведению внутреннего аудита и подготовке отчета по самооценке в рамках институциональной и специализированной аккредитации.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и согласно приказу от 20 января 2023 года № 46 Министерства здравоохранения Республики Казахстан «О результатах Государственной аттестации организаций образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования в области здравоохранения» ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УЗ г.Шымкент успешно прошел Государственную аттестацию, как организация образования, реализующая образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования в области здравоохранения и аттестован до 2027 года.

В 2025 году колледж прошёл ре-сертификационный аудит системы менеджмента качества на соответствие требованиям ИСО 9001:2016 с получением сертификата KZ Q.01.0318.C25.13143 сроком до 04 июня 2028 года.

В целях подготовки конкурентоспособных специалистов, в соответствии с показателями, указанными в стратегическом плане развития колледжа с 2021 года было заключено 16 соглашений о сотрудничестве (ГОУ «Республиканский медицинский колледж» Республики Таджикистан, г. Душанбе, ГОУ «Белорусская медицинская академия последипломного образования» Республика Беларусь, г.Минск, организации образования Российской Федерации, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан). В 2025 году заключен меморандум с Бакинским базовым медицинским колледжем №2 Республики Азербайджан.

С 2020 года ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» принимает активное участие в ежегодно проводимых конкурсах профессионального мастерства и демонстрации лучших международных практик обучающихся и является базовой площадкой проведения Регионального чемпионата WorldSkills Kazakhstan «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход», а с 2022 года и по компетенции «Лабораторный медицинский анализ». По итогам Региональных чемпионатов WorldSkills Shymkent обучающиеся колледжа занимают призовые места.

Компетенция	2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Кол-во участников	Результат						
Медицинский и социальный уход	1	золото	1	золото	1	золото	1	золото
Лабораторный медицинский анализ	1	золото	1	золото	не проводился		не проводился	

В рамках VI Республиканского чемпионата «WorldSkills Kazakhstan-2021» по компетенции «Медицинский и социальный уход» (г.Астана), обучающаяся колледжа Избасарова Анеля стала победительницей «WorldSkills Kazakhstan-2021» и награждена Дипломом и Медальоном за профессионализм «Medallion of excellence».

В 2025 году победитель Регионального чемпионата «WorldSkillsShymkent – 2025» по компетенции «Медицинский и социальный уход» обучающийся группы ФР-23 «А» Кенжебаев Дінмұхамед в рамках Года рабочих профессий занял III место на I-ом Республиканском чемпионате «MedSkills Zhetisu-2025», проходившего на базе Талдыкорганского высшего медицинского колледжа (октябрь 2025 года).

Со дня основания, с 1930 года учебным заведением подготовлено более 35 тысяч средних медицинских работников.

В 2025-2026 учебном году количество преподавателей - 207, из них штатных - 161 (77,8%), внештатных – 46 (22,2%). Штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию педагог-мастер – 1 (0,6%), педагог-исследователь - 17 (11%), педагог-эксперт – 21 (13%), педагог-модератор – 68 (42,2%), без категории – 53 (32,9%); магистров – 40 (24,8%), академических бакалавров сестринского дела – 18 (11,2%).

Повышение квалификации педагогических кадров колледжа ведется в соответствии с утверждённым Планом повышения квалификации преподавателей.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями по специальности 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 3W09130102 «Массажист» в 2022 году 4 преподавателя колледжа прошли обучение по направлению "Новейшие образовательные технологии инклюзивного образования", в сентябре 2024 года курсы повышения квалификации на тему: «Основные аспекты инклюзивного обучения в техническом и профессиональном образовании» (АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу») прошли 4 преподавателя.

В 2024-2025 учебном году 97 преподавателей приняли участие в международных конференциях, медицинских форумах, семинарах, мастер-классах и курсах повышения квалификации, что способствовало обновлению их профессиональных компетенций. Доля специалистов, прошедших обучение за рубежом, составила 2,4 % (4 человека).

В рамках реализации Плана повышения квалификации преподавателей на 2024-2025 учебный год повышение квалификации прошёл 81 педагог, из них по плану – 33 человека, вне плана – 48 человек. В частности, в октябре 2024 года трое преподавателей колледжа завершили курсы повышения квалификации по циклу неотложной медицинской подготовки по специальности «Педиатрия» на тему «Основы реанимации новорождённых», организованные Американской академией педиатрии (Техас, США).

Преподаватели А.Агилова, А. Каримов, П.Алтай, Э.Нурлыбаева прошли подготовку на курсе "Базовое поддержание жизни. Первая помощь с использованием автоматического наружного дефибриллятора" и получили международный сертификат тренера BLS ("Институт безопасности человека", г.Астана, 2025 г.).

Во исполнение Протокольного поручения МЗ РК от 13 января 2025 года и в рамках реализации плана мероприятий программы «2025 год — год повышения квалификации медицинских работников» с 12 по 24 мая 2025 года в КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова 25 преподавателей прошли курсы повышения квалификации на тему: «Основы медицинского образования: базовые инструменты для преподавателей».

Количество преподавателей, прошедших обучение на курсах по овладению английским языком без отрыва от производства, составило 29 человек в 2023–2024 учебном году и 14 человек в 2024–2025 учебном году. Это свидетельствует о продолжающейся работе по повышению уровня языковой подготовки педагогических кадров.

В колледже активно ведется работа по цифровизации учебного процесса. С 2022 года в колледже функционирует автоматизированная

образовательная платформа ISEDU.shmk.kz, предназначенная для поддержки и автоматизации процессов кредитной системы обучения. Платформа обеспечивает составление расписаний, регистрацию студентов на дисциплины, формирование индивидуальных учебных планов (ИУП), управление учебными планами, проведение аттестации и хранение учебно-методических материалов.

Для создания информирования всех стейкхолдеров в колледже функционирует сайт колледжа ([www.shmk.edu.kz](http://www.shmk.edu.kz)), электронная почта колледжа ([shmk@edu.kz](mailto:shmk@edu.kz)), все проводимые мероприятия освещаются в социальных сетях Instagram и Facebook.

Сегодня ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УЗ г. Шымкент является престижной и всесторонне развивающейся образовательной организацией. Это надежный партнер и признанный лидер, востребованный молодыми людьми, желающими получить достойное и качественное образование.

**Главная стратегическая цель колледжа** – подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих практико-ориентированное образование, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды и удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения, общества, государства.

Политика колледжа в области качества направлена на обеспечение высокого уровня образовательного процесса. Для достижения главной цели колледж решает **задачи**:

- обеспечение позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов;
- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям работодателей;
- реализация образовательных программ, основанных на компетентностном подходе и профессиональных стандартах, разработанных с непосредственным участием организаций практического здравоохранения;
- развитие партнерских отношений с работодателями с целью подготовки конкурентоспособных специалистов;
- обучение студентов с учетом приоритетности ПМСП;
- развитие профессионально значимых качеств у студентов и повышение их ответственности за результаты учебной деятельности;
- подготовка специалистов сестринского дела в соответствии с европейскими директивами;
- широкое применение современных технологий обучения;
- полная информатизация с созданием он-лайн сервисов, библиотек, аудиторий, учебного процесса и электронного документооборота;
- постоянный контроль за качеством подготовки специалистов;
- модернизация материально-технической базы колледжа;
- развитие учебно-клинической базы;
- повышение кадрового и институционального потенциала;
- оптимизация структуры управления колледжем на основе современного менеджмента качества;
- постоянное совершенствование системы менеджмента качества.

Руководство колледжа берет на себя обязательства по созданию условий, необходимых для достижения главной стратегической цели, обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом настоящей Политики в области качества. Воплощение настоящей политики в области качества является обязанностью и делом чести каждого члена коллектива колледжа. При этом каждый сотрудник колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

### 3. SWOT - анализ

Анализируя преимущества и недостатки, Колледжем определено дальнейшее стратегическое направление, главной целью которого является подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды и удовлетворяющих требованиям системы здравоохранения, общества, государства.

**Таблица SWOT - анализа**

<p align="center"><b>S (strenght) - сильные стороны (потенциально - позитивные внутренние стороны)</b></p>	<p align="center"><b>W (weakness) - слабые стороны (потенциально - негативные внутренние факторы)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- статус Высшего медицинского колледжа;</li> <li>- Государственная аттестация образовательного учреждения до 2027 г.;</li> <li>- наличие бессрочной государственной лицензии на образовательную деятельность;</li> <li>- высококвалифицированный преподавательский состав, соответствующий квалификационным требованиям, лицензированию образовательной деятельности;</li> <li>- постоянное совершенствование уровня квалификации педагогического состава;</li> <li>- налаженная работа с начинающими и вновь прибывшими преподавателями, наставничество;</li> <li>- соответствующая ГОСО материально - техническая база, наличие налаженной инфраструктуры;</li> <li>- статус аккредитованной организации образования;</li> <li>- наличие сертификата на соответствие международным стандартам ИСО 9001:2016;</li> <li>- постоянный внешний и внутренний контроль (аудиты) и мониторинг всех видов деятельности Колледжа;</li> <li>- поддерживаемая в рабочем состоянии, постоянно совершенствующаяся система менеджмента;</li> <li>- наличие центра симуляции и профессиональных компетенций;</li> <li>- внедрение симуляционных технологий в учебный процесс;</li> <li>- наличие отделения дополнительного образования;</li> <li>- современная библиотека, обеспеченная автоматизированной системой ИРБИС -64;</li> <li>- наличие электронной библиотеки;</li> <li>- наличие общежития;</li> <li>- наличие спортивного зала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно высокая стоимость обучения в сравнении с другими частными заведениями;</li> <li>- быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечного фонда, компьютерной и организационной техники;</li> <li>- недостаточный уровень трудоустройства выпускников;</li> <li>- низкий уровень владения ПС английским языком;</li> <li>- отсутствие НПА, регулирующих доплату за академическую степень магистра;</li> <li>- низкий процент педагогических кадров с ученой степенью</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие буфета;</li> <li>- налаженные международные связи;</li> <li>- наличие социальных партнеров;</li> <li>- финансовая стабильность;</li> <li>- система стимулирования преподавателей;</li> <li>- творческая атмосфера, здоровая конкуренция</li> </ul>	
<p><b>О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально - позитивные внешние факторы)</b></p>	<p><b>Т (threat) - угрозы (потенциально - негативные внешние факторы)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения в политике финансирования программ (введение подушевого финансирования);</li> <li>- усиление интеграции с мировым образовательным процессом;</li> <li>- внедрение стандартов WSK в учебный процесс;</li> <li>- использование в учебном процессе новых инновационных, цифровых технологий и искусственного интеллекта;</li> <li>- активизация работы с международными организациями по обмену опытом в области образования;</li> <li>- увеличение доли преподавателей, прошедших повышение педагогической квалификации в ближнем и дальнем зарубежье;</li> <li>- сотрудничество с международными организациями ;</li> <li>- привлечение специалистов практического здравоохранения для подготовки обучающихся;</li> <li>- приглашение ведущих специалистов РК и зарубежных для участия в конференциях, семинарах, проведении мастер-классов на базе колледжа;</li> <li>- участие преподавателей, сотрудников и обучающихся в международных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.д.;</li> <li>- внедрение академической мобильности преподавателей и обучающихся в колледжах РК и дистанционно на межгосударственном уровне;</li> <li>-открытие новых специальностей, востребованных на рынке труда в сфере среднего медицинского образования;</li> <li>-предоставление дополнительных образовательных услуг по специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>-создание эффективной системы трудоустройства выпускников посредством усиления связи с практическим здравоохранением;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление конкуренции между медицинскими организациями образования с более низкой оплатой обучения;</li> <li>- отток абитуриентов с высоким базовым уровнем знаний в вузы;</li> <li>- снижение качества базовой подготовки абитуриентов;</li> <li>- дисбаланс между выпускниками специалистами и конъюнктурой рынка труда;</li> <li>- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов;</li> <li>- отток квалифицированных преподавателей</li> </ul>

<p>-широкий ассортимент и выбор технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительском рынке, позволяющие улучшить качество материально-технической базы колледжа и уровень подготовки специалистов</p>	
--	--

## Анализ и управление рисками

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
<b>Внешние риски</b>		
<b>Риск недостатка бюджетного финансирования</b>	Непредвиденные последствия, влияющие на бюджетную устойчивость. Недостаточное финансирование для обеспечения качественной подготовки специалистов	Постоянный мониторинг качества финансового менеджмента. Внедрение подушевого финансирования
<b>Риск низкого уровня трудоустройства выпускников</b>	Низкий процент трудоустройства выпускников	Внесение предложения в НПА по обязательной отработке после окончания колледжа без учета требования к опыту работы при трудоустройстве
<b>Риск появления конкурентов на рынке образовательных услуг</b>	Уменьшение контингента обучающихся, сокращение штата работников	Усиление сильных сторон и преимуществ колледжа с целью выхода на более высокий уровень качества оказания образовательных услуг
<b>Существование религиозных течений в обществе</b>	Самоотстранение обучающихся от учебы в связи с вступлением в религиозные течения и вовлечение других	Активная работа по вовлечению обучающихся, подверженных религиозным идеям в различные студенческие проекты, клубы, секции. Проведение психологокорректирующих тренингов
<b>Несоответствие тестовых заданий образовательной программы при оценке профессиональной подготовленности выпускников</b>	Низкий % прохождения выпускниками ИГА (тестирования)	Обращение в уполномоченные органы, осуществляющие подготовку тестовой базы в целях корректировки и приведения в соответствии с образовательной программой
<b>Внутренние риски</b>		
<b>Риск несвоевременного обновления материально-технической базы</b>	Моральное устаревание материально-технической базы	Мониторинг и обновление материально-технической базы колледжа
<b>Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров</b>	Снижение количества преподавателей, имеющих педагогические квалификационные категории	Повышение квалификации, переподготовка, стажировки, в том числе: - обучение навыкам работы с современным программным обеспечением; - повышение квалификации в области инновационных методов обучения.

## 4. Стратегические направления, цели и целевые индикаторы

### Стратегическое направление 4.1. Совершенствование системы организационно-управленческой деятельности колледжа

#### Цель 4.1.1. Разработка, внедрение и реализация модели управления Колледжем инновационного типа в условиях новых экономических отношений

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Повышение эффективности деятельности колледжа и улучшение качества образования</b>									
1	Соответствие нормативной документации регламентирующей деятельность Колледжа нормативно-правовым актам РК	%	Приказы Распоряжения	Директор Юрист Зав.отделом кадров	100	100	100	100	100
2	Уровень делопроизводства в системе автоматизированного электронного документооборота	%	Стат. данные	Директор Зам.директора по УР Зав.отделом кадров	100	100	100	100	100
3	Уровень автоматизации учебного процесса	%	Стат. данные	Директор Зам.директора по УР Зав.центром развития цифровизации учебного процесса	100	100	100	100	100
4	Охват сотрудников колледжа превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений	%	Отчет	Директор Зам.директора по УР Комплаенс-офицер	100	100	100	100	100
5	Обеспечение информационной открытости перед обществом образовательной деятельности Колледжа через сайт колледжа, телевидение, публикации в электронных СМИ и т.д.	%	Приказы Распоряжения	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УВР Зав.центром развития цифровизации учебного процесса	100	100	100	100	100

### Цель 4.1.2. Развитие человеческих ресурсов и интеллектуального потенциала

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Совершенствование системы менеджмента в Колледже, включая внедрение принципов корпоративного управления</b>									
1	Доля управленческого персонала Колледжа, прошедшего повышение квалификации по менеджменту	%	Приказы	Директор	10	12	15	17	20
2	Удовлетворенность персонала политикой менеджмента	%	Анкетирование	Директор	не менее 90				

### Цель 4.1.3. Обеспечение оптимального объема предоставления образовательных услуг в соответствии с международными стандартами

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Совершенствование системы эффективного мониторинга всех направлений деятельности колледжа для принятия управленческих решений</b>									
1	Проведение комплексного анализа ресурсов и процессов Колледжа с использованием метода стратегического планирования (SWOT) и выявление факторов внутренней и внешней среды	%	Комплексный анализ	Директор Зам. директора по ЭВ Зам.директора по УР Зам.директора по УПР	100	100	100	100	100
2	Мониторинг деятельности структурных подразделений Колледжа	%	Анализ СМК со стороны руководства	Директор Координатор СМК	100	100	100	100	100
3	Доля структурных подразделений Колледжа, поддерживающих систему менеджмента качества, согласно стандарта ИСО 9001	%	Анализ СМК со стороны руководства	Директор Координатор СМК	100	100	100	100	100

4	Подтверждение соответствия СМК Колледжа действующим стандартам ИСО 9001	Кол-во	Сертификат	Директор Координатор СМК Зам. директора по ЭВ	1	1	1	1	1
---	---	--------	------------	---	---	---	---	---	---

## Стратегическое направление 4.2. Совершенствование системы образовательных услуг

### Цель 4.2.1. Обеспечение высокого уровня качества образовательных услуг, предоставляемых Колледжем

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Обеспечение объективной оценки качества образовательных услуг</b>									
1	Государственная аттестация колледжа	стат. данные	Приказ	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УПР		Гос. аттестация колледжа			
2	Прохождение институциональной аккредитации	шт	Сертификат	Директор Зам.директора по УР Зам. директора по ЭВ	Аккредитация	-	Пост аккредит. монитор	-	Пост аккредит. монитор
3	Прохождение специализированной аккредитации	шт	Сертификат	Директор Зам.директора по УПР Зам. директора по ЭВ	Аккредитация ОП	-	Пост аккредит. монитор	-	Пост аккредит. монитор
4	Доля выпускников колледжа, прошедших пороговый уровень независимой экзаменации	%	Протоколы НЦНЭ	Зам.директора по УР	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85	не менее 85
5	Участие в рейтинге лучших колледжей города и РК	стат. данные	Отчет	Директор Зам.директора по УР Координатор СМК	+	+	+	+	+
<b>Задача 2. Повышение качества отбора абитуриентов и приема в Колледж</b>									
1	Увеличение количества школ города Шымкента и Туркестанской области, охваченных профориентационной работой	Кол-во	Выезд сотрудников по школам Отчет о проф.работе	Зам.директора по УВР	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50

<b>Задача 3. Обеспечение высокого уровня качества образовательного процесса</b>									
1	Успеваемость обучающихся	%	Отчет	Зам.директора по УР	не менее 80				
2	Уровень подготовки выпускников	%	Отчет ГЭК	Директор Зам.директора по УР	не менее 85				
3	Удельный вес обучающихся, имеющих сертификаты, дипломы, грамоты за участие в городских, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.	%	Сертификаты Дипломы Грамоты Медали	Директор Зам. директора по УР Зав.методкабинетом	не менее 50%	не менее 55%	не менее 60%	не менее 65%	не менее 70%
4	Количество обучающихся, охваченных проектной исследовательской деятельностью предметной направленности	Кол-во	Отчет	Зам.директора по УР Зав.метод.кабинетом Председатели ЦМО	65	67	70	72	75
5	Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	%	Анкетирование	Директор Зам.директора по УР Комплаенс-офицер Психолог	не менее 80				
<b>Задача 4. Расширение международного сотрудничества</b>									
1	Поиск и расширение международных партнеров в системе подготовки средних, послесредних и фармацевтических специалистов	ед	Меморандумы Соглашения	Директор Зам.директора по УР Зам. директора по ЭВ	17	18	19	20	21
2	Участие в проекте «Академическая мобильность» студентов и преподавателей	стат. данные	Отчет	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам. директора по ЭВ	+	+	+	+	+
3	Ежегодное участие обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan»	стат. данные	Сертификаты Дипломы	Директор Зам.директора по УПР Зав. центром симуляции и проф. компетенций	+	+	+	+	+
<b>Задача 4.1. Совершенствование образовательных программ</b>									

1	Доля УМК, УМКД	%	Отчет	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зав.метод кабинетом	100	100	100	100	100
2	Доля рабочих учебных программ по профессиональной практике, разработанных совместно с работодателями	%	Отчет	Зам.директора по УПР	100	100	100	100	100

#### Цель 4.2.2 Социальная ответственность и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Поддержание имиджа колледжа как надежного и компетентного партнера в сотрудничестве с организациями здравоохранения</b>									
1	Процент трудоустройства выпускников	%	Справки о трудоустройстве	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зав.отделениями	не менее 75				
2	Сотрудничество колледжа с медицинскими организациями для формирования устойчивых связей по прохождению производственной практики и трудоустройства выпускников	Кол-во	Договора	Директор Зам.директора по УПР	не менее 50				
3	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа	%	Анкеты	Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зав.отделениями	не менее 90				
<b>Задача 2. Укрепление позиций Отделения дополнительного образования</b>									
1	Качество знаний слушателей	%	Отчет	Зам.директора по УПР Зав.ОДО	не менее 85				
2	Удовлетворенность слушателей качеством дополнительного образования	%	Анкетирование	Зам.директора по УПР Зав.ОДО	не менее 90				

**Цель 4.2.3. Обеспечение комплексного подхода при предоставлении образовательных услуг (социальный аспект)**

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Формирование личности будущего специалиста, обладающего активной гражданской позицией, готового в новых социально-экономических условиях вносить свой вклад в развитие и укрепление государства</b>									
1	Уровень вовлеченности обучающихся в реализацию молодежной политики и патриотического воспитания	%	Отчет	Зам.директора по УВР КДМ	не менее 90				
2	Охват обучающихся превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, экстремизма, терроризма, национальной и конфессиональной нетерпимости	%	Отчет	Зам.директора по УВР КДМ Комплаенс-офицер	100	100	100	100	100
3	Формирование у обучающихся системного мышления, правовой, коммуникативной культуры путем организации системы внеурочной работы	%	Планы Отчеты	Зам.директора по УВР КДМ	100	100	100	100	100
4	Формирование здорового образа жизни и экологической культуры	%	Планы ЗОЖ, Отчеты кураторов	Зам.директора по УВР	100	100	100	100	100
5	Уровень удовлетворенности обучающихся качеством реализации работы по адаптации обучающихся первого курса	%	Анкетирование	Зам.директора по УВР КДМ Психолог	не менее 95				
<b>Задача 2. Подготовка обучающихся к активной социальной жизни</b>									
1	Количество обучающихся, участвующих в деятельности молодежных организаций, студенческого самоуправления	Кол-во	Отчет	Зам.директора по УВР КДМ Студенческий парламент	более 50	более 50	более 50	более 50	более 50

2	Количества обучающихся, участвующих в волонтерских движениях	Кол-во	Отчеты, протоколы собраний	Зам.директора по УВР КДМ	не менее 35				
3	Доля обучающихся, участвующих во внешних спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах на уровне города, области и республики	%	Сертификаты Дипломы Грамоты Медали	Зам.директора по УВР Преподаватели	10	15	20	25	30
<b>Задача 3. Социальная поддержка обучающихся</b>									
1	Охват обучающихся, получающих социальную поддержку (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей)	%	Протоколы педсовета Приказы	Директор Зам.директора по УР Зам. директора по ЭВ	100	100	100	100	100

### Стратегическое направление 4.3. Повышение профессионального и творческого потенциала преподавателей колледжа

#### Цель 4.3.1. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Развитие кадрового потенциала для обеспечения гарантии качества</b>									
1	Удельный вес штатного ППС	%	Стат. данные	Директор	не менее 70				
2	Удельный вес штатных ППС имеющих квалификационную категорию педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт	%	Стат. данные	Директорат Зам.директора по УР Зав.метод.кабинетом	не менее 30				
3	Количество ППС, прошедших обучение по педагогическому мастерству	Кол-во	Сертификаты/ удостоверения	Зам.директора по УР Зав.методкабинетом Отдел кадров	10	15	20	25	30
4	Количество ППС, прошедших обучение на курсах английского языка базового уровня BEGINNER	Кол-во	Сертификаты	Отдел кадров Зав.методкабинетом Преподаватели	не менее 13				

5	Доля специалистов, направленных на повышение квалификации за рубеж	%	Приказы	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УПР Зам.директора по ЭВ Отдел кадров	1	1	2	2	3
6	Доля ППС, имеющих публикации в сборниках научно- практических (и/или теоретических) конференций городского, республиканского и международного уровней	%	Публикации	Зам.директора по УР Зав.методкабинетом Председатели ЦМО	10%	15%	20%	25%	30%
7	Удельный вес ППС, имеющих сертификаты, дипломы, грамоты, за участие в городских, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и т.п.	%	Сертификаты Дипломы Грамоты Медали	Зам. директора по УР Зам.директора по УПР Зав.методкабинетом Председатели ЦМО	не менее 70%				
8	Доля ППС, применяющих технологии искусственного интеллекта (ИИ) в учебном процессе	%	Отчет	Зав.методкабинетом	не менее 50%	не менее 55%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 80%

#### Цель 4.3.2. Создание условий для эффективной мотивации труда

№	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Повышение уровня удовлетворенности ППС условиями труда, возможностями личностного и профессионального развития, уровнем и справедливостью вознаграждения</b>									
1	Степень удовлетворенности ППС условиями работы (труда) и социальной поддержкой	%	Анкетирование	Председатель проф. союза Психолог Инженер	не менее 85				
2	Доля выделяемых денежных средств на систему мотивации и поощрения ППС	%	Финансовый отчет	Директор Зам. директора по ЭВ	до 5				

## Стратегическое направление 4.4. Совершенствование системы финансовой устойчивости колледжа и дальнейшее укрепление материально-технической базы

### Цель 4.4.1. Обеспечение финансовой устойчивости предприятия

№	Наименование целевого индикатора	Ед.измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях и повышение их финансовой самостоятельности и ответственности</b>									
1	Совершенствование механизмов приоритетности в распределении и использования финансовых средств	%	План развития	Заместитель директора по экономическим вопросам, главный бухгалтер	100	100	100	100	100
2	Целевое, обоснованное использование средств в соответствии с утвержденным планом. Мобильность по объему и расходованию средств при реализации важных и тактически необходимых направлений развития предприятия	%	План развития Отчет по исполнению плана развития	Заместитель директора по экономическим вопросам, главный бухгалтер	100	100	100	100	100
3	Обоснование целесообразности и оптимизация структуры расходов при осуществлении любых видов деятельности на всех уровнях управления	%	Отчет по исполнению плана развития	Заместитель директора по экономическим вопросам, главный бухгалтер	100	100	100	100	100

### Цель 4.4.2. Укрепление и совершенствования материально-технической базы предприятия

№	Наименование целевого индикатора	Ед.измерения	Источник информации	Ответственные	План (годы)				
					1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Задача 1. Совершенствование материально-технической базы</b>									
1	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	%	План развития	Зам. директора по ЭВ Зам. директора по УПР Менеджер по гос.закупкам	82	84	86	88	90
2	Совершенствование работы по внедрению учебных пособий в информационную систему	%	Годовой отчет	Зав. библиотекой, Зав.центром развития цифровизации учебного процесса	70	80	85	90	100

### 5. Необходимые ресурсы

№	Ресурсы	Ед.измерения	План (годы)				
			1-й год 2026	2-й год 2027	3-й год 2028	4-й год 2029	5-й год 2030
1	2	3	5	6	7	8	9
<b>Финансовые ресурсы всего, в том числе:</b>							
<i>по государственному заказу:</i>							
1	Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования	тыс.тенге	1390879,0	1253571,2	1118502,5	1118502,5	1118502,5
2	Повышение квалификации и переподготовка кадров	тыс.тенге	38218,0	38218,0	38218,0	38218,0	38218,0
3	Оказание социальной поддержки обучающимся по программам технического и профессионального, послесреднего образования	тыс.тенге	16418,0	17239,0	18101,0	18101,0	18101,0

4	Стоматологическая помощь в рамках обеспечения гарантированного объема бесплатной медицинской помощи	тыс.тенге	23699,4	23699,4	23699,4	23699,4	23699,4
	<b>Итого</b>		<b>1469214,4</b>	<b>1332727,6</b>	<b>1198520,9</b>	<b>1198520,9</b>	<b>1198520,9</b>
	<i>с платных услуг:</i>						
1	Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования	тыс.тенге	300000,0	320000,0	340000,0	360000,0	380000,0
2	Повышение квалификации и переподготовка кадров	тыс.тенге	25500,0	26000,0	26500,0	27000,0	27500,0
3	Стоматологическая помощь	тыс.тенге	5000,0	5500,0	6000,0	6500,0	7000,0
	<b>Итого</b>		<b>330500,0</b>	<b>351500,0</b>	<b>372500,0</b>	<b>393500,0</b>	<b>414500,0</b>
	<b>Материально-технические ресурсы всего, в том числе:</b>						
1	Оснащенность учебных кабинетов	%	82	84	86	88	90
2	Кол-во библиотечного фонда	шт	77353	77500	77650	77800	77950
3	Кол-во технических средств обучения	шт	1635	1700	1720	1750	1780
4	Усиление интернет трафика, обеспечение Wi-Fi доступа	МБ	150	150	150	150	150